

# CONTEXTO

El Colegio Jesús y María es un centro concertado que ofrece una oferta educativa para todas las etapas desde el primer curso de Educación Infantil hasta Bachillerato. Se encuentra ubicado en plena urbe de la ciudad de Valladolid, exactamente en la Plaza del Colegio de Santa Cruz, esta es una característica importante a tener en cuenta a la hora de realizar una propuesta como esta, ya que la mayoría de las familias se desplazan desde sus casas en coches y las bicicletas no están presentes como medio de transporte. Sin embargo, cabe destacar que la zona es propicia para ello, ya que hay un carril bici que llega hasta la misma plaza y un puesto de préstamo de bicicletas, facilitando con ello el uso de la bici y por tanto, mostrándonos la repercusión que puede tener incluir este recurso en el colegio.

El centro, de línea dos, cuenta con un total de 743 alumnos siendo 290 de estos alumnos de Educación Primaria. Se encuentra repartido en dos edificios separados por el patio y pistas, la extensión de este patio no es muy grande pero al no existir elementos que dividan el terreno, es adecuado para poder realizar multitud de actividades. Una característica muy importante del centro es que se encuentra abierto a la innovación educativa, los profesores están en continua formación y trabajan conjuntamente para educar a su alumnado y también acepta a todas las personas que quieran participar en la educación. Están muy concienciados sobre la importancia que tiene el área de Educación Física promoviendo desde esta multitud de actividades durante todo el año, campeonatos deportivos, juegos cooperativos y tradicionales, etc. y también sobre la práctica de actividad física en las edades inferiores, ofreciendo a las familias una gran variedad de actividades deportivas extraescolares para sus hijos.

Teniendo ya una ligera idea del centro escolar, retomo la idea de que es un centro totalmente urbano, lejos de cualquier entorno natural y por tanto el contacto de su alumnado con actividades en el medio natural es escaso, no pasaría esto si nos encontrásemos, por ejemplo, en otro centro urbano cercano a espacios naturales o claramente en un centro rural, los cuales tendrían la naturaleza “a dos pasos”. Por tanto, aunque esto se pueda ver como una desventaja, a través de la propuesta que se plantea se promueve en el alumnado la utilización de la bicicleta como actividad física, como medio alternativo de transporte, como símbolo de ocio y de descubrimiento y como una actividad social, tratando contenidos que les proporcionen una autonomía en sus futuras prácticas y decisiones sobre la bicicleta.

El alumnado al que irá dirigida la propuesta será con el que he realizado mis prácticas y de los que he conocido alguna de sus características e intereses a lo largo de toda mi estancia, estos se encuentran en el tercer curso de Educación Primaria y son dos clases mixtas de 23 alumnos cada una. Realicé una evaluación inicial del alumnado para saber su nivel de manejo y conocimientos sobre la bicicleta, así como conocer el material con el que podrían acudir al centro, ya que debido a sus medios de transporte muchos niños no podrían traer la bicicleta, lo que se solucionaría a través de compartirlas entre ellos y acudir con patines o patinetes. Todos los alumnos, menos una niña, se han iniciado en la bicicleta aunque sí existen diferencias grandes en el nivel de dominio y confianza sobre ella debido a que la practican poco, pero según la evaluación se demuestra que la iniciación se comienza desde edades tempranas y que el gusto por esta actividad es global (Ver Gráfico 1).

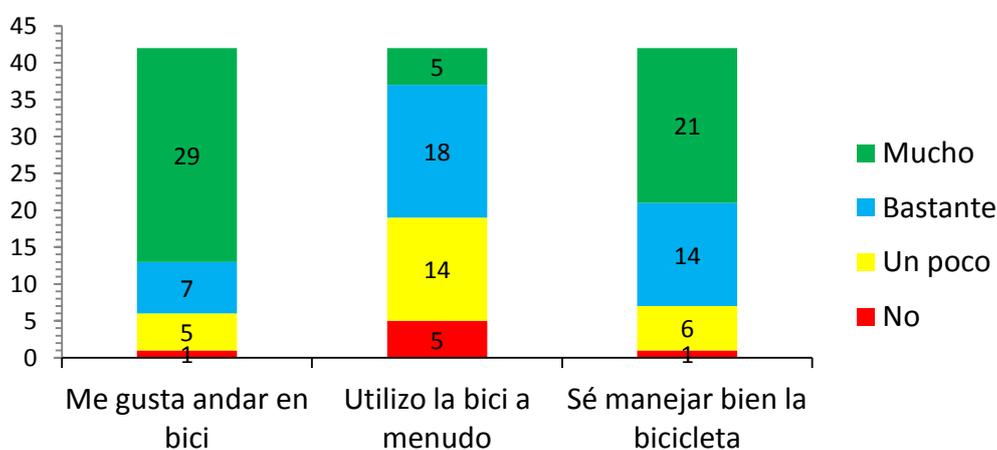


Gráfico 1: Resultados de las preguntas 1, 2 y 3 de la ficha de autoevaluación.