1.1. EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA.

1.1.1. Criterios de evaluación.

- Ha adquirido y trabajado adecuadamente los contenidos dados.
- Existe una mejora en el manejo y control sobre la bicicleta demostrando la adquisición de habilidades motrices específicas trabajadas.
- Reflexiona y es consciente de los beneficios sobre la salud y el mantenimiento del medio ambiente que tiene la práctica de la actividad física con la bicicleta.
- Participa activamente en las actividades cumpliendo y respetando las normas de seguridad vial.
- Conoce y ha asistido con los elementos necesarios para realizar una ruta con bicicleta.
- Respeto los diferentes entornos donde se lleva a cabo las actividades, tomando conciencia de la importancia de su mantenimiento y de las posibilidades que nos ofrecen.
- Realiza las actividades de su cuaderno del alumno de manera correcta y reflexionando.

1.1.2. Instrumentos.

- Observación directa.
- Cuaderno del aula del alumno.
- Diario del profesor.
- Fichas de control.
- Fichas de evaluación.

1.1.3. Evaluación por parte del profesorado.

Se irá evaluando de forma globalizada y a lo largo de toda la unidad a través de la observación directa, el comportamiento, la motivación y el avance del alumnado, para ayudar en esta labor se realizarán fichas de observación. Además, tras las sesiones se realizará un narrado en el diario del profesor, comentando lo sucedido, los rasgos generales del alumnado, los problemas y posibles soluciones con el objetivo de enriquecer y reformular las sesiones y finalmente la unidad.

Para finalizar, se revisará conjuntamente todas las fichas y el cuaderno del alumno donde se recogen algunos de los documentos de la “Evaluación por parte del alumnado”. Se obtendrá una opinión general que recoja las versiones de todos los participantes, alumnado

y profesorado, desde los avances individuales hasta la evaluación de la unidad. Por tanto, se tendrá material suficiente para evaluar: la unidad didáctica, al profesorado y al alumnado.

1.1.4. Evaluación por parte del alumnado.

1.1.4.1. Autoevaluación inicial.

Se les repartirá una ficha de autoevaluación al inicio, su objetivo es la reflexión individual por parte del alumnado previa a la unidad sobre los conocimientos que tienen de la bicicleta, la seguridad vial y las normas de conducción, así como la habilidad y la destreza que tienen en su manejo. Esta evaluación servirá al profesor de guía para modificar las actuaciones y actividades prácticas que se piensan realizar, aumentando o disminuyendo la complejidad según el nivel en el que se encuentre el alumnado. Junto a esta autoevaluación irá un cuestionario de colaboración con el material, para ver los niños que van a acudir con bicicleta y casco para buscar soluciones ante la ausencia de material antes de las prácticas (préstamo, compartir con otro alumno o traer otro material como patinetes o patines).

1.1.4.2. Autoevaluación formativa.

Durante esta autoevaluación se pretende que el alumnado reflexione sobre sus aprendizajes y avances durante las sesiones. Para ello cada alumno cuenta con el cuaderno del alumno para el aula, este contiene tanto la teoría como actividades de refuerzo y fichas de autoevaluación para sus aprendizajes en las sesiones y la evaluación de estas desde su punto de vista, las salidas externas al colegio contarán con una ficha propia que se les entregará. Asimismo, al finalizar cada una de las sesiones tanto teóricas, como prácticas y las salidas, se realizará una reflexión grupal donde cada uno dé sus impresiones y aprendizajes adquiridos durante su desarrollo. (Esta información es interesante apuntarla ya que servirá al profesor para describirla en su diario y reflexionar sobre ella)

1.1.4.3. Autoevaluación final.

Se pretende que el alumnado evalúe todo el proceso de la unidad a nivel general desde las diferentes vertientes:

- Aprendizajes individuales adquiridos y su proyección fuera del contexto escolar.
- Valoración del comportamiento y actitud individual.
- Opinión sobre las sesiones y actividades realizadas.
- Opinión de la tarea del profesor.

Se realizará mediante la cumplimentación de una ficha y preguntas que se les entregará al finalizar la Unidad Didáctica.